

1.	Õppekava nimetus:	Väljundipõhine hindamine kutsekoolis
2.	Õppekava koostamise alus:	Kutseõpetaja, tase 6 kutsestandard
3.	Õppekavarühm:	Kasvatusteadused
4.	Eesmärk:	Koolituse lõpetanu on arendanud oma teadmisi ja oskusi kaasaegsetest hindamismeetoditest ja viisidest, mille tulemusel on tema õppijate õpiväljundite saavutamine paremini hinnatud.
5.	Õpiväljundid:	<p>Koolituse läbimisel õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tunneb erinevaid hindamisviise ja -meetodeid kutseõppes õpiväljundite saavutatuse hindamisel kasutamiseks.</li> <li>✓ Valib ainekate ja õpiväljunditest lähtuvalt täiskasvanud õppija eripära arvestades sobivad meetodid õpitulemuste hindamiseks.</li> <li>✓ Analüüsib hindamismeetodi sobivust rakenduskava kui terviku vaatest lähtuvalt ja teeb vajalikud muudatused teistes elementides.</li> <li>✓ Annab täiskasvanud õppija arengut toetaval viisil tagasisidet.</li> </ul>
6.	Sihtgrupp:	Kutseõpetajad
7.	Õppe alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Õppija on valmis õppima koolitusel täismahus (s.h. kaks õppepäeva ja iseseisev töö)</li> <li>✓ Õppijal on töökogemus kutseõpetajana</li> </ul>
8.	Õppe maht ja ülesehitus:	<p>18 akadeemilist tundi, s.h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 16 akadeemilist tundi auditoorset ja</li> <li>✓ 2 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.</li> </ul>
9.	Õppekeskkond ja -vahendid:	<p>Koolitusruum, mis võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kogupind vähemalt 45 m<sup>2</sup></li> <li>✓ kergesti teisaldatav ja ümberpaigutatav mööbel</li> <li>✓ projektor, ekraan ja pabertahvel</li> <li>✓ kiire ja stabiilne internetiühendus igale õppijale</li> <li>✓ kirjutus- ja joonistusvahendid</li> <li>✓ muud erivahendid vastavate õppemeetodite läbiviimiseks.</li> </ul>

#### 10. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Koolitusprotsessi ülesehitus
<p>Grupi suurus on 8-24 osalejat</p> <p>Koolitus toimub kahel järjestikusel päeval, kestusega 8 akadeemilist tundi/päev.</p> <p>Koolitusel õpitakse väljundipõhise hindamise teoreetilisi aluseid ning töötatakse läbi kõik õppekavas kirjeldatud meetodid, tehakse läbi osad hindamismeetodid ning töötatakse välja hindamismudeli.</p> <p>Igale õpitud meetodile järgneb struktureeritud analüüs etteantud vormi alusel paaristööna.</p>
Õppijate eeltöö
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iga õppija tagab temale tööks sobiva tahvel- või sülearvuti kasutamisevõimaluse kogu koolituse vältel</li> </ul>

- Õppijatele saadetakse enne koolituse algust materjal iseseisvaks koolituseks ettevalmistumiseks.

Aeg (ak.t.)	Õppe sisu (teemad) ja kasutatavad koolitusmeetodid (auditoorne ja iseseisev töö)
8 ak.t.	Väljundipõhise hindamise põhimõtted ja protsess Kokkuvõtva ja kujundava hindamise olemus ning rakendamine Võtmepädevuste hindamine Hoiakute hindamine
4 ak.t.	Täiskasvanud õppija kaasamine ja eripära arvestamine hindamise kavandamisel ning läbiviimisel Tagasiside andmine täiskasvanud õppijale Tõhusa tagasiside andmise protsess
4 ak.t.	Erinevate hindamismeetodite analüüs Hindamismudelite väljatöötamine ja kasutamise meetodika
2 ak.t.	Kokkuvõtvaks ja kujundavaks hindamiseks sobivad digivahendid

#### Koolitusel kasutatavad meetodid

Koolituse ülesehitus hõlmab lühiloenguid, arutelusid, iseseisvat tööd, paaris- ja rühmaülesandeid, praktilisi ülesandeid, õppemänge, juhtumite lahendamist, õuesõpet. Materjalid ja ülesanded on valitud erinevate õppijate toetamiseks.

#### 11. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Vormikohane kirjalik analüüs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Õppija on koostanud vähemalt viie erineva hindamismeetodi analüüsi etteantud vormis alusel, .s.h. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analüüsib kirjalikult hindamismeetodite sobivust erinevatele oma rakenduskava hindamiskriteeriumidele</li> <li>○ arvestades oma sihtrühma esindajate kui täiskasvanud õppijate eripära;</li> <li>○ Reflekteerib kirjalikult hindamismeetodite sobivust vastavalt oma kogemustele, veendumustele, harjumustele ja väärtustele õpetajana.</li> </ul> </li> </ul>
Rakenduskava täiustamise kirjalik analüüs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Õppija on koostanud oma rakenduskava täiustamise analüüsi vabas vormis. Analüüs sisaldab õpiväljundite, hindamiskriteeriumide ja hindamismeetodite täiustamise ettepanekud.</li> <li>✓ Analüüs sisaldab ettepanekuid, kuidas rakenduskavas hindamise rakendamisel toetada täiskasvanud õppija tähenduslikku õppimist ning arendada üldpädevusi.</li> <li>✓ andnud õppimist toetavat tagasisidet kaasõppijale tema õpitulemuste saavutamise kohta antud töö alusel.</li> </ul>
Hindamismudelite koostamine ja	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Õppija on koostanud vähemalt ühe hindamismudeli oma aine õpitulemuste hindamiseks</li> </ul>

rakendamine	✓ osalenud läbitava koolituse hindamismudeli koostamisel ja rakendanud selle enese- ja vastastikhindamiseks
-------------	---

## 12. Koolituste tagasiside kogumise meetodid ja korraldamise lühikirjeldus

Tagasiside kogutakse veebipõhise küsimustiku abil. Tagasiside küsitluse eesmärgiks on mõista koolituse tulemuslikkust õppijate vaatest.

Tagasisidet kogutakse kolmel tasandil: reaktsioon, õppimine, rakendatavus. Tagasiside küsitlus sisaldab küsimusi, mis on seotud õppijate reaktsiooniga koolitusmeetodite, materjalide ja loodud õpikeskkonnale aga ka hinnangutega õpitud oskuste rakendatavusele. Lisaks hinnangule õpitu rakendatavuse võimalikkusele, kogutakse ka konkreetseid näiteid. Küsitlus sisaldab ka küsimusi, mis võimaldavad õppijatel märgata ja hinnata oma edasisi koolitusvajadusi antud valdkonnas.

Saadud tagasiside analüüsis tuuakse välja õppijate hinnangud toimunud koolitusele, õppija hinnangud õpitu rakendatavusele igapäevatöösse. Koolituse analüüs sisaldab ka koolitaja ettepanekut õppijate edasisest koolitusvajadusest.

## 13. Koolitajate kvalifikatsioon

Nõutud:

- ✓ Vähemalt kõrgharidus andragoogikas ja täiskasvanute koolitaja, tase 6 kutse.

## 14. Lõpetamisel väljastatav dokument

- ✓ Õppijale, kes osales koolitusel täismahus, sooritas kõik ülesanded ja saavutas kõik õpiväljundid väljastatakse digitaalne tunnistus.
- ✓ Õppijale kes osales koolitusel täismahus ja sooritas üle 75% kõikidest ülesannetest ja ei saavutanud kõiki õpiväljundeid väljastatakse digitaalne tõend õppija soovil.