

1.	Õppekava nimetus:	Kaasaegsed õppemeetodid ja digivahendid koolituste läbiviimiseks
2.	Õppekava koostamise alus:	Täiskasvanute koolitaja, tase 6 kutsestandard
3.	Õppekavarühm:	Kasvatusteadused
4.	Eesmärk:	Koolituse lõpetanu on arendanud oma teadmisi ja oskusi kaasaegsetest õppemeetoditest ning digivahenditest, mille tulemusel on tema koolituste õppijad paremini kaasatud.
5.	Õpiväljundid:	<p>Koolituse läbimisel õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arvestab osaleja kui täiskasvanud õppija eripära koolituse kui õppeprotsessi erinevatel etappidel ✓ Valib oodatavatest tulemustest ning täiskasvanud õppijast lähtuvalt sobivad õppemeetodid ja digivahendid erinevatel koolituse etappidel (kavandamine, läbiviimine, tulemuslikkuse hindamine) ✓ Analüüsib meetodite ja digivahendite kasutamise võimalusi, arvestades meetodite valikut mõjutavate teguritega (nt. aeg, teema, grupi eripära jmt) ✓ Reflekteerib meetodite sobivust endale koolitajana
6.	Sihtgrupp:	Koolitajad, sisekoolitajad, täiskasvanute õpetajad, õppejõud.
7.	Õppe alustamise tingimused	✓ Õppija on valmis õppima koolitusel täismahus (s.h. kaks õppepäeva ja iseseisev töö)
8.	Õppe maht ja ülesehitus:	<p>14 akadeemilist tundi, s.h.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 akadeemilist tundi auditoorset ja ✓ 2 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.
9.	Õppekeskkond ja -vahendid:	<p>Koolitusruum, mis võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kogupind vähemalt 45 m² ✓ kergesti teisaldatav ja ümberpaigutatav mööbel ✓ projektor, ekraan ja pabertahvel ✓ kiire ja stabiilne internetiühendus igale õppijale ✓ kirjutus- ja joonistusvahendid ✓ muud erivahendid vastavate õppemeetodite läbiviimiseks.

10. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Koolitusprotsessi ülesehitus
<p>Grupi suurus on 8-16 osalejat</p> <p>Koolitus toimub kahel järjestikusel päeval, kestusega 6 akadeemilist tundi/päev.</p> <p>Koolitusel tehakse läbi kõik õppekavas kirjeldatud meetodid ning tutvutakse ja õpitakse algtasemel kasutama kõiki loetud digivahendeid.</p> <p>Igale õpitud meetodile järgneb selleks kasutatud digivahendi kasutamise struktureeritud analüüs etteantud vormi alusel paaristööna.</p>
Õppijate eeltöö
- Iga õppija tagab temale tööks sobiva tahvel- või sülearvuti kasutamise võimaluse kogu koolituse

vältel

- Soovituslik on google.com konto olemasolu ja kasutamise võimalikkus koolitusel digivahenditesse sisselogimiseks
- Õppijatele saadetakse enne koolituse algust materjal iseseisvaks koolituseks ettevalmistumiseks.

Aeg (ak.t.)	Õppe sisu (teemad) ja kasutatavad koolitusmeetodid (auditoorne ja iseseisev töö)
2 ak.t.	Iseseisev töö enne koolituse algus – meetodite valiku põhimõtted.
3 ak.t.	Sissejuhatus ja tutvumine. Teema: Koolituse kavandamine, osalejate eelteadmiste väljaselgitamine, isiklike eesmärkide sõnastamine <i>Meetod: Multifilmi meetod. Digivahend: Padlet, bit.ly ja QR koodid</i>
1 ak.t.	Teema: Meetodi olemus. Koolituse läbiviimine. <i>Meetod: analoogia. Digivahend: GoogleKeep</i>
2 ak.t.	Teema: Meetodi valiku põhimõtted ja otstarbekus. Koolituse läbiviimine. <i>Meetod: Mõistekaardi koostamine. Digivahend: Mindmeister ja Random Team Generator</i>
4 ak.t.	Teema: Ohud ja võimalused meetodite ning digivahendite kasutamisel. Koolituse läbiviimine. <i>Meetod: Interaktiivne loeng. Digivahendid: Zeetings ja Canva</i>
2 ak.t.	Teema: Koolituse õpiväljundite hindamine ja tagasiside. <i>Meetod: Vaikiv arutelu. Digivahendid: PollEverywhere ja Typeform</i>

Kasutatavad õppematerjalid

Õppetekstid, jaotusmaterjalid, esitlused ja töölehed mis põhinevad:

- ✓ Johnson, M. (2018). Õppematerjalid
- ✓ Karm, M. (2007). Eesti täiskasvanukoolitajate professionaalsuse kujunemise võimalused. Tallinna Ülikool.
- ✓ Karm, M. (2013). Õppemeetodid kõrgkoolis. Sihtasutus Archimedes.
- ✓ Märja, T., Lõhmus, M., & Jõgi, L. (2003). Andragoogika. Tallinn: Kirjastus Ilo.
- ✓ Märja, T. (koost.), (2011). Koolitaja käsiraamat. ETKA Andras
- ✓ Urdze, T. (2001). Olla, teada, osata. Meetodid edukaks tööks auditooriumiga. Tõravere.
- ✓ Tuul, V. (2018). Õppematerjalid
- ✓ Valgmaa, R., & Nõmm, E. (2008). Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni. Tartu: Eesti Vabariidusliit.

11. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Vormikohane kirjalik analüüs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ On kogenud 5 õppemeetodi ja 10 digivahendi kasutusvõimalusi; ✓ Analüüsib kirjalikult kogetud õppemeetodite ja digivahendite sobivust erinevatele

- | | |
|--|--|
| | <p>õppe etappidele ja arvestades oma sihtrühma esindajate kui täiskasvanud õppijate eripära;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Reflekteerib kirjalikult meetodite sobivust vastavalt oma kogemustele, veendumustele, harjumustele ja eesmärkidele koolitaja tegevuses. |
|--|--|

12. Koolituste tagasiside kogumise meetodid ja korraldamise lühikirjeldus

Tagasiside kogutakse veebipõhise küsimustiku abil. Tagasiside küsitluse eesmärgiks on mõista koolituse tulemuslikkust õppijate vaatest.

Tagasisidet kogutakse kolmel tasandil: reaktsioon, õppimine, rakendatavus. Tagasiside küsitlus sisaldab küsimusi, mis on seotud õppijate reaktsiooniga koolitusmeetodite, materjalide ja loodud õpikeskkonnale aga ka hinnangutega õpitud oskuste rakendatavusele. Lisaks hinnangule õpitu rakendatavuse võimalikkusele, kogutakse ka konkreetseid näiteid. Küsitlus sisaldab ka küsimusi, mis võimaldavad õppijatel märgata ja hinnata oma edasisi koolitusvajadusi antud valdkonnas.

Saadud tagasiside analüüsis tuuakse välja õppijate hinnangud toimunud koolitusele, õppija hinnangud õpitu rakendatavusele igapäevatoosesse. Koolituse analüüs sisaldab ka koolitaja ettepanekut õppijate edasisest koolitusvajadusest.

13. Koolitajate kvalifikatsioon

Nõutud:

- ✓ Vähemalt kõrgharidus andragoogikas ja täiskasvanute koolitaja, tase 6 kutse.

14. Lõpetamisel väljastatav dokument

- ✓ Õppijale, kes osales koolitusel täismahus, sooritas kõik ülesanded ja saavutas kõik õpiväljundid väljastatakse tunnistus.
- ✓ Õppijale kes osales koolitusel täismahus ja sooritas üle 75% kõikidest ülesannetest, kuid ja ei saavutanud kõiki õpiväljundeid väljastatakse tõend.